

Уважаемые родители, дорогие ребята!

Приветствую вас на страничке будущих первоклассников.

Ваш ребенок подрос, и пришло время готовиться к школе. От вас во многом зависит, как пойдут его первые дни, как сложится дальнейшее обучение. Главная миссия родителей на данном этапе - помочь будущему первокласснику. На этой страничке вы можете найти полезные ресурсы, статьи, советы психологов, рекомендации педагогов о подготовке к школе. Надеюсь, что вы проведете время с пользой для себя и своих детей.
Желаю удачи!



Что нужно первокласснику (покупки к школе)

Ваш ребенок в 2018 году идет в школу?
Поздравляю с началом нового этапа в жизни вашей семьи. Подготовка в 1 классу – дело ответственное и требует тщательного планирования финансов и времени. Как? Если Вы еще этого не сделали, самое время обсудить, **что нужно первокласснику** и составить **список покупок к школе**. Он поможет Вам правильно распределить время, деньги и силы. Я попробую Вам помочь в подготовке **списка необходимых покупок для школы**, но имейте в виду, что финальный список с учетом, требований учителя и индивидуальных потребностей Вашего ребенка, можете составить только Вы сами.

Итак, начнем.





Собираем первоклассника – как выбрать портфель и форму

До начала учебного года ещё далеко, а родители уже задумываются об экипировке будущего первоклассника и об оборудовании его рабочего места. Основной вопрос - как сохранить здоровье ребенка в новых условиях его жизни? Как превратить это событие в настоящий праздник? Как избежать проблем со здоровьем на переломном этапе жизни ребенка?

Какой должна быть школьная нагрузка, форма, портфель, обувь, рабочее место? Давайте попробуем разобраться вместе.

В школе:

Перед началом учебного года все образовательные учреждения проверяются на готовность к приёму юных граждан России на соответствие здания, помещений школы требованиям санитарным, техническим, противопожарным нормам.

В том числе самое пристальное внимание уделяется эргономике мебели, которая находится в учебном заведении, профилактическим мероприятиям, которые проводятся в школах, питанию школьников, расписанию занятий.

Но это далеко не все, что влияет на здоровье ребенка: ведь немалую роль играет и то, как подготовлено рабочее место ребенка дома, а так же такие вещи, как обувь, детская одежда, портфель.

Школьная форма:

1. Для теплового комфорта и самочувствия ребенка важны гигиенические свойства школьной формы. Ткань, из которой шьется школьная форма, должна хотя бы наполовину состоять из шерсти, хлопка, то есть натуральных материалов.

К форме должно быть санитарно гигиеническое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей, благополучия человека и пройти сертификацию Госстандарта России.

2. Так же необходимо обращать внимание на покрой одежды. Не правильно сшитая одежда может принести вред. Лучше подобрать для ребенка сразу несколько предметов школьной одежды, чтобы их было удобно менять в течение недели.

Организация рабочего места дома.

У ребенка обязательно должны быть свои рабочие стол и стул и правильно организовано освещение.

1. **Освещение рабочего места** должно быть левостороннее (для левши - правостороннее). Не рекомендуется совмещать лампы накаливания и лампы дневного света, т.к. у них разный спектр, что может сказаться на зрении вашего ребенка.

2. **Парту и стул для учебы** нужно подбирать индивидуально под рост и возраст ребенка. При выборе мебели для ученика учитывайте критерии, которым она должна соответствовать.

1. ступни ног должны стоять твердо на полу;

2. между коленями и нижней частью столешницы должно быть достаточно свободно для беспрепятственного движения;

3. высота стола должна быть такой, чтобы локти находились на том же уровне, что и

- верхняя часть столешницы, при этом плечи должны быть расправлены;
4. спинка стула должна твердо поддерживать спину на уровне поясницы и лопаток;
 5. между подколенной впадиной и передним краем стула должно быть свободное пространство;
 6. между спинкой стула и сидением должно быть свободное пространство;
 7. во время сидения в коленях не должно возникать никакого напряжения.

Как правильно подобрать обувь

Чтобы правильно выбрать обувь, нужно знать основные ортопедические требования к обуви.

1. Обувь должна быть изготовлена из качественных натуральных материалов (кожа или войлок).
2. Для формирования правильной стопы нужно обращать внимание на наличие супинатора, каблука (для детей он необходим в пределах от 0,5 до 1 см), жесткой фиксации стопы в этой обуви.
3. И самое главное - обувь должна быть по размеру.

Рекомендации по подбору школьного портфеля (ранца):

1. При выборе школьного портфеля (ранца) следует отдавать предпочтение хорошей синтетической ткани, желательно водо- и грязеотталкивающей. Ткань портфеля (ранца) не должна краситься (достаточно провести по ткани влажной тряпочкой и проверить, не осталась ли на ней краска.)
2. Школьный портфель (ранец) должен держать форму. Спинка ранца должна быть достаточно жесткой, с сетчатым (профильным) покрытием.
3. Ремни школьного ранца или рюкзака должны быть достаточно широкими и сделаны из мягкой ткани, чтобы они комфортно прилегали к телу, а не врезались в плечи.
4. Размер ранца не должен быть шире плеч, а вес портфеля (ранца) не должен превышать 10% от веса ребенка, в наполненном состоянии не более 15%
5. У хорошего портфеля (ранца) всегда достаточное количество карманов, чтобы расположить в нем все необходимое.
6. На портфель (ранец) школьника должны быть нанесены светоотражающие полосы, которые помогут водителю автомобиля увидеть ребенка издалека.

Что касается цветовой гаммы экипировки школьника, то детские психологи советуют выбирать спокойные, приглушенные цвета и не использовать прямые цвета радуги, так как они повышают утомляемость у детей, могут спровоцировать скрытое раздражение. Сочетание цветов типа черное-белое так же лучше избегать. Такой резкий контраст сильно утомляет зрение и даже может вызвать головную боль. Наиболее подходящими считаются бежевый или разбавленный зеленый цвет.

Как Вы видите, правила при выборе портфеля, формы рабочего места будущего ученика просты. Их соблюдение поможет сохранить здоровье школьника, а родителям уменьшит волнения на таком важном этапе жизни ребенка.



Готовность ребёнка к школе

Готовность ребенка к школе: тесты, советы педагога

По закону, дети могут идти в школу с шести с половиной лет (достижение ребенком возраста не менее 6,5 лет к началу учебного года). А могут и в восемь. Решение за родителями. И тут важнее всего определить, что лучше самому будущему школьнику, насколько он готов к учёбе физически и психологически.

Как правило (без натяжек и без учета родительских амбиций, искажающих картину), реально к обучению в школе с 6,5 лет готовы не более 10% детишек. Остальным все же лучше идти в школу в традиционное время, после 7 лет, потому что от успешности адаптации к школе зависит очень и очень многое: ощущение успешности своей личности у самого ребенка, его самооценка, причисления себя к «удачливым» или же к «неудачникам».

Показатели готовности к школе

Что же такое «готовность к школе». Многие полагают, что готовность к школе определяется только знаниями, но это самое большое заблуждение.

Если говорить формально, то детские психологи выделяют несколько критериев готовности детей к обучению в школе.

1. **Интеллектуальная готовность** (способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика);
2. **Эмоциональная готовность** (мотивация к обучению, умение сосредоточиться, управление эмоциями);
3. **Социальная готовность** (потребность в общении, коррекция поведения в коллективе, способность обучаться).

Тесты на готовность ребенка к школе

В этой статье я приведу ряд вопросов, которые помогут оценить готовность ребенка к школе с точки зрения развития умственных способностей и широты кругозора будущего первоклашки.

Когда вы решите протестировать своего ребенка на предмет готовности к школе, не стоит его сажать перед собой на стульчик и с видом заслуженного педагога РФ задавать ему свои каверзные вопросы - не пугайте малыша.

Сделайте это ненавязчиво, просто в разговоре или за вечерней игрой, а еще лучше разделите этот тест на несколько частей и привлечите к нему мужа, бабушке и дедушек, а еще лучше, малознакомых ему ваших приятелей-подруг – ведь готовность ребенка к

школе будете проверять не только вы, но и педагоги, и психологи выбранной вами школы.

Проверьте, готов ли Ваш ребенок, собирающийся в школу, ответить на следующие вопросы, не удивят ли они его и не поставят ли в тупик.

Учитывайте, что собеседование в школе по вопросам проходит в форме беседы. Чем больше может рассказать ребенок, подробнее, тем лучше.

Первое, что всегда бывает на собеседовании в школе - знакомство с малышом!

Поэтому первая группа вопросов связана с ребенком и его окружением.

- Фамилия, имя, отчество. (Как тебя зовут?)
- ФИО мамы и папы.
- Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, тётей или дядей?
- У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
- Сколько тебе лет? А сколько будет через год, два?
- Назови дату своего дня рождения (желательно год, месяц и день)
- Где ты живешь? назови свой адрес?
- Кем работают твои родители? (ответ должен быть достаточно простым, не обязательно называть должность родителей, важно, чтобы ребенок понимал, поэтому продумайте, как можно легко назвать вашу работу, и какую пользу ваша работа приносит. Также надо сказать, где работают мама и папа.)

Следующая группа вопросов. Сразу скажу, вопросы могут быть абсолютно разными на собеседовании. Например, пару лет назад на собеседовании в 40 лицей мальчика спросили, что такое скипидар и зачем он нужен.

- Сейчас утро или вечер? День или ночь? (почему так думаешь, что может показать нам это)
- Когда ты завтракаешь - вечером или утром? Обедаешь – утром или днем? Что бывает раньше – обед или ужин?
- Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш?
- Какое сейчас время года – зима, весна, лето, осень? Почему ты так думаешь? (Весна - снег начинает таять, дни стали длиннее, стало тепло, месяц апрель, а это весенний месяц)
- Когда можно кататься на санках – зимой или летом? (почему? Летом можно кататься, если есть колеса, а санки плохо катятся по земле.)
- Почему снег бывает зимой, а не летом?
- Что делает почтальон, врач, учитель?

- Звонок, парта, доска, мел для чего служат в школе? (звонок сообщает детям, что пора идти на урок. За партой дети сидят, пишут, читают. На полу делать это не очень удобно. На доске можно писать мелом. Доска удобная, так как можно стереть и написать еще, а если бы была бумажная доска, то каждый раз надо было бы менять.)

- Ты хочешь пойти в школу?

- Чему ты там научишься? (Обязательно поговорите на эту тему. Дети говорят о чтении и письме. Если есть возможность, покажите учебники по разным предметам, расскажите, что есть еще и пение, рисование, физкультура...)

- Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего человеку глаза, уши, рот?

- Каких домашних животных ты знаешь? Диких? (Поговорите о том, какое домашнее животное что нам дает, почему люди одомашнили то или иное животное.)

- Каких ты знаешь птиц? Так же домашних и диких.

- Кто больше: корова или коза? Птица или пчела?

- У кого больше лап: у собаки или у петуха?

- Что больше: 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.

- Что нужно сделать, если случайно сломал чужую вещь?

- Чем отличаются (похожи) молоток и топор, гвоздь и шуруп, молодой человек и старый. (Рассматривайте инструменты вместе с ребенком, ребенку проще понять отличия, если он может потрогать, рассмотреть. Со старым и молодым человеком сложнее. Присмотритесь к бабушке на лавочке, попробуйте вместе с ребенком сформулировать)

- Дать определение слову тигр. (Не менее трех пунктов: тигр - это хищное животное, живет в Африке и Азии, у него есть полосы, он похож на большую кошку.)

- Зачем люди делают что-то: умываются, занимаются спортом, соблюдают правила дорожного движения.

- Почему плохо врать, воровать, драться, ломать и портить вещи.

Следующие вопросы сложные для дошкольников. Появились они не так давно в тестах готовности в лицах и гимназиях. Если у вас их не будет на собеседовании - вам крупно повезет. И все же эти вопросы очень интересные и если Вы поговорите с ребенком на эти темы - будет только польза. Вы можете узнать много интересного о своем ребенке.

- Что значат слова: велосипед, нож, кепка, письмо, одеяло, гвоздь, винт...

- Какие достопримечательности есть в твоём городе?

- Чем отличается город от деревни?

- Луна - это планета?

- Как называется наша планета? Какие ты еще знаешь планеты?

Помимо этого, педагогами на собеседовании, если оно есть в вашей школе, ребенок оценивается (интеллектуально) по следующим пунктам:

- внимание
- память
- мышление
- математика
- чтение
- развитие речи
- воображение
- окружающий мир
- тонкая моторика и координация движения рук

Сейчас в магазинах можно найти множество пособий, по которым можно и подготовить дома ребенка к школе и протестировать его на уровень владения тем или иным видом знаний.

Если вы до сих пор выбираете, во сколько лет идти ребенку в школу, пройдите задания, оцените подготовленность к школе и вам будет ясно, как дальше поступить. Если с этим возникли какие-то затруднения или вы сомневаетесь в своей объективной оценке, лучше обратиться в специалисту. Но не забывайте - **нет ничего важнее желания малыша стать взрослей и самостоятельной! Он должен осознавать, что школа - это другой мир, но этот мир очень интересный и увлекательный.**



Прививайте малышу элементарные правила поведения еще до школы!

Дети должны:

- первыми здороваться;
- вежливо прощаться;
- благодарить за оказанную помощь;
- говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим;
- вежливо обращаться с просьбой;
- не перебивать говорящего;
- не вмешиваться в разговор старших;
- соблюдать порядок, чистоту.

Необходимо передать ребенку начальные знания по поведению на дороге:

- различать проезжую часть дороги, тротуар;
- понимать значение сигналов светофора;
- знать правила дорожного движения;
- ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны;
- не играть на проезжей части дороги.



ТОНКАЯ МОТОРИКА И КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ РУК

Готова ли рука вашего ребенка к письму?

Тонкая моторика — это разнообразные движения, в которых участвуют мелкие мышцы кисти руки. Только при хорошем развитии кисти ребенок будет писать красиво и легко.

Тонкую моторику у детей можно и нужно развивать. Этому способствуют занятия с мозаикой, лепка, рисование.

МАТЕМАТИКА

К моменту поступления в школу у малыша должны быть сформированы элементарные математические представления. Дети должны иметь навыки количественного и порядкового счета в пределах первого десятка; сравнивать числа первого десятка между собой; сравнивать предметы по высоте, ширине и длине; различать формы предметов; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

ЧТЕНИЕ

Требования к знаниям детей, поступающих в школу, постоянно растут. Сегодня важно, чтобы ребенок имел начальные навыки чтения. Так, он должен уметь определять место звука в слове, находить слова с определенными звуками, делить слова на слоги и предложения на слова.

Хорошо, если ребенок умеет записывать простые слова, читать небольшие тексты и понимать их содержание.

От сформированности навыка чтения значительно зависит и последующая успеваемость по другим предметам, так как в школе очень скоро дети переходят к работе с учебниками, которые они должны уметь читать и понимать прочитанное.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

К 6–7 годам ребенок должен иметь определенный запас знаний и представлений об окружающем мире. Хорошо, если у ребенка есть элементарные знания о растениях и животных, о свойствах предметов и явлений, знания в области географии и астрономии, представление о времени.

