

«Новое поколение»

Ежемесячная информационно-развлекательная газета



Выпуск 5,
01.04.2021

"Весна — единственная революция на этом свете..."

Федор Тютчев



Вот и пришла весна и в наш родной город Краснокаменск. Дышится легко, свежий ветер и солнце снова радуют своей улыбкой. Я им улыбаюсь в ответ, потому что мне нравится это время года. Природа оживает и готовится к преображению.

Весной все становится сказочным и необычным. Каждый день превращается в маленькую сказку. Отправляясь в школу утром, я выхожу во двор, испытывая огромную душевную радость, потому что весна дарит свое тепло и хочет, чтобы оно вселилось в каждого человека. Особая улыбчивая атмосфера наполняет все вокруг.

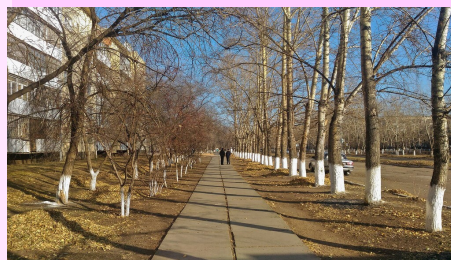
Деревья еще влажные и без зелени, но совсем скоро из набухших почек появятся юные листочки. На открытых участках вдоль парковых дорожек уже появляется первая трава. Совсем скоро появятся первые одуванчики.

Как только первые лучи весеннего солнца начинают освещать небо, земля оживает. Так приходит в мой любимый город весна. Особенно мне по душе, когда расцветают дикие абрикосы вдоль дорог, они выделяются из среды других деревьев. Отовсюду раздается пение и щебет птиц. Весной все вокруг наполняется красками, звуками, запахами, и мне становится радостно на душе.

Люди на улицах тоже меняются. Они ярко одеты, больше гуляют, даже улыбаются чаще, видимо, потому что погода радует теплом, светит ласковое солнце, а главное - не надо надевать тяжелую одежду и обувь. Как хорошо, что сейчас каждый может взять фотоаппарат и сделать снимки весенней красоты. Но самое главное - сохранять весеннее настроение в душе на целый год!

И мне хочется пожелать моим близким, родным и знакомым, весеннего настроения и энтузиазма, а всех девчонок и женщин поздравить с 8 марта!.

Анастасия Якимова 10 класс



Весенние праздники



для одноклассниц и учителей. Даже настроение уже совсем весеннее, чувствуется наступление тепла и приближение каникул.

Конкурс плакатов и стенгазет состоялся 5 марта. Лучшие работы награждены грамотами.

*Алина
Человечкова
5б класс*

С 1 марта в актовом зале школы снова шумно и весело, для учащихся проводятся конкурсные мероприятия и викторины, посвященные международному женскому дню 8 марта. Ребята с большим интересом принимают новые формы проведения праздничных мероприятий, здесь каждый может проявить себя в любом испытании, ведь количество участников, для проведения мероприятий, пока еще ограничено. Поздравления и подарки, в эти в дни,



Доброе дело



Перед началом весенних каникул, учащиеся 10-11 классов приняли участие в благотворительной акции «Помощь нуждающимся». Задачей волонтеров было отсортировать вещи, которые накопились на складе и собрать для вывоза по сёлам Краснокаменского района. Ребята с большим удовольствием согласились на участие в столь важном мероприятии. Вещей на складе оказалось действительно очень много, их пришлось разложить по коробкам, распределить по размерам и категории—мужское, женское, детское.

Во время работы ребята устраивали импровизированный, шуточный показ мод, поднимая настроение себе и организаторам мероприятия.

С работой справились быстро. Наверное потому, что дело, которое объединило ребят, было добрым и очень важным.

Анастасия Якимова 10 класс



Горизонты открытий

Сейчас — как раз то самое время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее.

Айзек Азимов



18 марта 2021 года в МАОУ «СОШ №6» состоялся профориентационный квест «Горизонты открытий», в котором приняли участие ученики 7-х классов школ города.

В ходе мероприятия школьники познакомились с Атласом профессий, обсудили отрасли, которые будут активно развиваться, говорили об актуальных для России профессиях ближайшего будущего.

Под руководством экспертов – старшеклассни-



ков СОШ №6 команды прошли 5 локаций, каждая из которых представляла не только новые профессии, но и то, как изменятся рабочие места, технологии, способы организации работы.

Локация «Умная больница» окунула участников в

медицину будущего. Ребята узнали о ключевых трендах, развитии цифровых технологий и системной работе со здоровьем человека.

Стремление к максимальной экологичности, технологии переработки и повторного использования отходов раскрыла локация «Экологическое мышление», которая показала, что отрасль биотехнологий – одна из самых перспективных в настоящее время.

Реклама – двигатель прогресса. Но иногда маркетологи бывают сверхкреативными, и тогда рожда-



ется действительно крутой продукт. С образом будущего масс-медиа участники познакомились на локации «Индустрия сознания».

Новые туристические форматы, сервисные услуги с учетом новых технологий презентовались на локации «Туризм будущего». А в «Технограде» участники поняли, что новые технологии требуют новых специалистов – профессионалов IT-сферы.

В каждой локации ученики выполняли творческие задания, которые приносили заветные баллы в копилку команды.

Абсолютными лидерами, занявшими не толь-

ко **1 место**, но и получившим достойную оценку «Признание экспертов», стали команды **Гимназии №9 и СОШ №1.**

Позитивные отзывы и слова благодарности участников игры, позволяют гово-



рить о том, что школьники не просто отдохнули, а получили важные и полезные знания и навыки, которые обязательно пригодятся в завтрашнем дне.

ЗДНМР
О.М. Власова



Организаторы и эксперты квест-игры «Горизонты открытий».

Фото Дарьи Лесниковой



И снова ПЕРВЫЕ!

В марте прошла традиционная научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья». Основная цель НПК - развитие исследовательской, краеведческой, экологической работы с учащимися. В 2020-2021г. От нашей школы приняли участие: **ученик 8 «А» класса Чернышев Данил**, руководители—Федотова Н.В., Шайдурова М.А. и **ученица 7 «Б» класс Елена Баранова**, руководители—О.М. Факеева и Н.В. Федотова.



ева и Н.В. Федотова.

Ребята подняли очень актуальные в настоящее время темы: **«Ковид шагает по планете»** и **«Модно, красиво, с любовью к природе»**

В ходе подготовки исследовательской работы Данил изучил большое количество литературы, материалов Роспотребнадзора, КБ №4, проанализировал результаты анкетирования среди учащихся, учителей



родителей (всего 120 чел), провел беседы «Осторожно! Коронавирус!» в 3, 5, 6, 8 классах, составил буклет и памятка, записал видеоролик.

Елена, в своей работе предложила сохранять зеленые растения в результате вторичного использования сырья для создания модных и стильных вещей.

В ходе работы девушка изучила научно-популярную литературу и СМИ о роли растений в жизни планеты; проанализировать экологические проблемы растений; провела анкетирование «Используете ли вы старые, ненужные вещи»; в итоге, своими руками сшила удобную, функциональную, яркую, вместительную сумку из повторного сырья, используя технику «пицца». Это отличный способ с пользой избавиться от ненужных остатков тканей.



тельную сумку из повторного сырья, используя технику «пицца». Это отличный способ с пользой избавиться от ненужных остатков тканей.



По результатам эколого-краеведческой конференции Данил и Елена заняли I место (каждый). Мы поздравляем ребят с победой! Желаем им новых достижений. А самое главное, распространять опыт работы среди своих сверстников.



Шайдурова М.А. учитель географии;
Федотова Н.В. Учитель биологии.

Добрыми словами о маме

Я люблю свою маму, она самая красивая, лучшая, и самая любимая. Моя мама вкусно готовит, а я ей помогаю. Мама мне покупает сладости, а когда мама убирается дома, я ей помогаю, вытираю зеркала и собираю игрушки. Мне с мамой хорошо, а если я остаюсь в гостях у бабушке, то я сильно скучаю по маме. Мамочка заботится обо мне, помогает делать уроки. Я люблю свою маму и поздравляю с праздником!

Алимасова Софья 3а класс

Моя мама добрая и заботливая. Когда мы дома, мы убираемся и готовим. Еще любим ходить в кино, в кафе. Летом мы ходим на рыбалку и в походы. Мама помогает мне во всем! Я люблю свою маму.



Дробитков Степан 3а класс



Мою маму зовут Татьяна. Это красивое имя. Моя мама красивая, умная, добрая, заботливая.

Мама работает в детском саду воспитателем. Все взрослые и дети её называют Татьяной Анатольевной. А еще мама умеет шить, вязать и делать разные поделки. Она очень вкусно готовит и учит меня этому.

Я очень люблю свою маму, а она меня!

Екатерина Лесникова 3а класс

Моя мама очень добрая. Она всегда готовит для меня вкусную еду. Мама очень устает, поэтому я помогаю ей во всём, убираюсь в своей комнате, хожу в магазин. Мы с мамой ходим в кино на интересные мультфильмы, а по вечерам дома смотрим кино. Я очень люблю свою маму.

Сумбаев Леонид 3а класс



Мою маму зовут Екатерина. Она самая лучшая, добрая, ласковая и красивая. Она заботится о нас с сестренкой Миленой.

Моя мама работает учителем в школе. Она всегда придет на помощь в трудную минуту. И когда у меня что-то не получается сделать, она всегда поможет и поддержит, даст правильный совет.

Моя мама очень вкусно готовит. Особенно вкусно у неё получается плов и блинчики. У неё очень много дел по дому и поэтому я стараюсь ей помогать во всём.

Моя мама для меня самый близкий и дорогой человек на свете. Я всегда могу поговорить с ней как с другом, раскрыть ей свои секреты.

Моя мама самая лучшая! Я её очень сильно люблю! С праздником, мамочка!

Старчекова Олеся 3а класс

Стихи о школе



*Валентина Геннадьевна
Линенко
до 2014 г. Учитель
русского языка и
литературы, ЗДУВР*

Коллегам

Милые женщины, хочу вам признаться:

*Время совсем не касается вас,
Кажется будто всегда вам за двадцать
Трудно моложе сыскать ваших глаз
С мелом в руках у доски вы творите
В ваших руках «завтра» нашей страны
Ваше призвание- волшебник, учитель
Как вы талантливы, как вы умны!*

*После работы немного усталые
Медленно вы бредете домой.
Дома ждет муж, дети ждут малые,
Значит, придешь и усталость долой.
А утром ухожены, нежны, красивы,
Как будто вчерашней усталости не было
Спешите, слыша звонка переливы.
Глазам не поверишь –то былъ или
небыль!
Чтоб наша школа делала без вас?
Учитель, ученик и жизнь по кругу
Не то что день прожить, а даже час
Не сможете вы друг без друга.*

*Сколько сорок лет вместили:
Калейдоскоп судЕб, событий!
Вместе радовались, жили,
Сколько сделано открытий!*

*В нашей школе все бывало:
Радость встреч и боль разлуки
Озорство здесь проживало,
В общем, было не до скуки.*

*Сколько школа выпускала
Вас, таких родных, хороших.
Никогда не забывала
Друг на друга непохожих.*

*Помним все: уроки, книжки,
Стайки ребятни в сторонке,
Вас, шумливые мальчишки.
Вас, смешливые девчонки.*

*Пусть звучит избитой фразой,
Что школа – это дом родной.
Лишь через годы понимаешь,
Что это дом – и твой, и мой.*





Островок безопасности

Зима практически уступила место весне, погода стоит абсолютно нестабильная: утром шёл снег, в обед светило солнце, а по ночам лужи снова замерзают. И не только лужи. Идет весна... Снег оседает под солнечными лучами, становится талым. Но лед на реке все еще кажется крепким. Его покров все еще сковывает воду. Но это лишь на первый взгляд. Лед на реке тоже почувствовал приход весны.

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, "съедается" сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться с шипением под ногами и сомкнуться над головой. Опасны в это время канавы, лунки, ведь в них могут быть ловушки – ямы, колодцы. Наибольшую опасность весенний паводок представляет для детей.

Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, так как чувство опасности у ребенка слабее любопытства, играют они на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоема.

Кое-кто из подростков умудряется ловить рыбу, находясь на непрочном льду. Такая беспечность порой кончается трагически. Весной нужно усилить контроль за местами игр детей. В этот период ребятам не следует ходить на водоемы. Особенно опасны для жизни глубокие ямы и промоины, которые не всегда огорожены и обозначены предупредительными знаками. Поэтому в этот период следует помнить:

- на весеннем льду легко провалиться;
- перед выходом на лед проверить его прочность – достаточно легкого удара, чтобы убедиться в этом;
- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

Запрещается:

- выходить в весенний период на отдаленные водоемы;
- переправляться через реку в период ледохода;
- подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергаясь разливу и, следовательно, обвалу;
- собираться на мостиках, плотинах и запрудах;
- приближаться к ледяным заторам, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинам и кататься на них (не редко дети используют всевозможные плавающие средства и бесхозные лодки, чтобы покататься по первой воде).