

# Подготовка руки дошкольника к письму



**«Ум ребёнка находится  
на кончиках его пальцев»  
(В.А.Сухомлинский).**

**«Рука – это инструмент  
всех инструментов»  
(Аристотель).**

**«Рука – это своего рода  
внешний мозг» (Э.Кант).**

**В воспитании и обучении дошкольников важнейшую роль играет развитие рук. В ходе обучения письму ребёнок испытывает огромные трудности. В том числе и потому, что у него не развиты мелкие мышцы рук.**

**Для успешного овладения школьными навыками ребёнку необходимо иметь хорошо развитую моторику руки, так как большая нагрузка на руку в школе может вызвать чувство усталости, напряжения и нарушение при формировании почерка. Овладение навыками письма является длительным и сложным процессом. Без помощи взрослых очень сложно научиться писать, зрительно контролировать направление руки при письме, при этом сохраняя длительность и слитность движений.**

**Современная школа предъявляет большое требование к детям, поступающим в первый класс. На первом этапе обучения дети чаще всего испытывают затруднение с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, не получается правильное написание букв; ребёнок не укладывается в общий темп работы.**

**Развитые детские руки нужны не только для школы, но и для всей последующей жизни детей. Поэтому наиболее верный путь — не ждать школу, а готовиться к ней.**

**Основная задача - развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, формирование базовых графических навыков.**

# Причины затруднения на письме:

## ➤ Психологические особенности детей 6-7 лет:

- Слабые мышцы пальцев и кистей рук быстро устают
- Несовершенна координация движений
- Не закончено окостенение запястий и флангов пальцев.
- Несформированность зрительных и двигательных анализаторов

## ➤ Процесс освоения письма – трудный так как:

- Формируются технические навыки: правильное обращение с письменными принадлежностями, координация движений руки при письме, соблюдение гигиенических правил письма
- Формируются графические навыки: правильное изображение букв, соблюдение при письме слов одинакового размера букв и их расположения на рабочей строке и т.д.;
- Формируются орфографические навыки: обозначение звуков соответствующими буквами, соблюдение собственно орфографических правил.

## Упражнения которые развивают мелкую моторику:

- Пальчиковая гимнастика.
- Игры с крупой, бусинками, пуговицами, мелкими камешками, природным материалом.
- Занятия с пластилином.
- Шнуровки. Застёжки.
- Занятие с конструкторами. Закручивание гаек, шурупов.
- Игры с мозаикой. Пазлы.
- Вырезание ножницами.
- Рисование различными материалами - ручкой, простым и цветным карандашом, мелом, акварелью и т.д.
- Работа с бумагой. Складывание (оригами). Плетение. Отрывная аппликации.
- Графические упражнения. Штриховка.
- Раскрашивание раскрасок.

## Пальчиковая гимнастика



Человечков было пять, будем мы их называть: поднять ладошки вверх, пальчики в стороны.



Большой, указательный, средний, безымянный, мизинец - каждый перечисляемый пальчик загибается.



Услышав шорох в лесу, испугались - шевелим пальчиками.

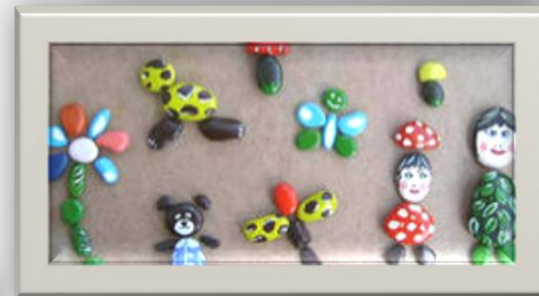


А самый маленький, чудной - мизинчиком покачиваем из стороны в сторону. Ну кто бы мог сказать, солнечного зайчика быстро смог поймать.





- Игры с крупой, бусинами, пуговицами и мелкими камушками









## Вырезание ножницами



**Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.**





## Нетрадиционное рисование





Мы хоть и  
левши но у  
нас  
получается



И мне  
тоже!



Как мне  
нравится  
работать в  
прописях

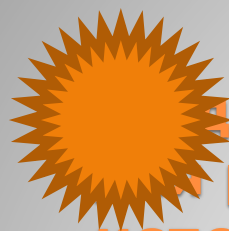


## Раскрашивание



## Работа с бумагой. Оригами.





**Подготовка руки к письму  
и развития графического навыка следует  
использовать:**



**Графический  
диктант**

**Силуэтные штриховки**

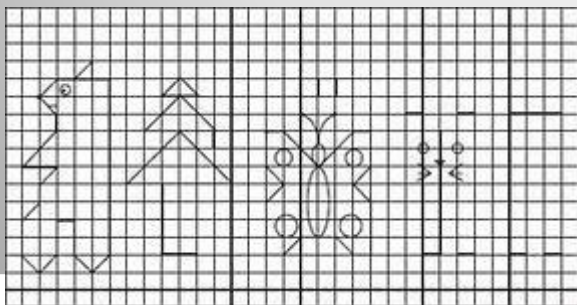
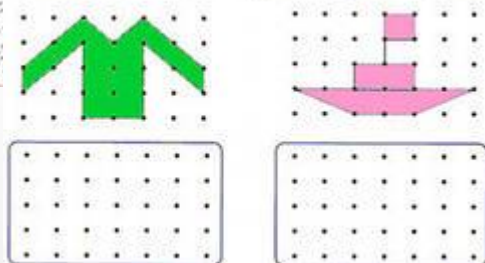
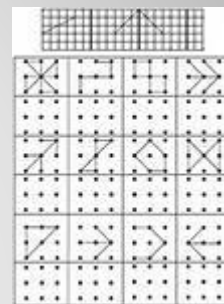
**Копирование узоров**

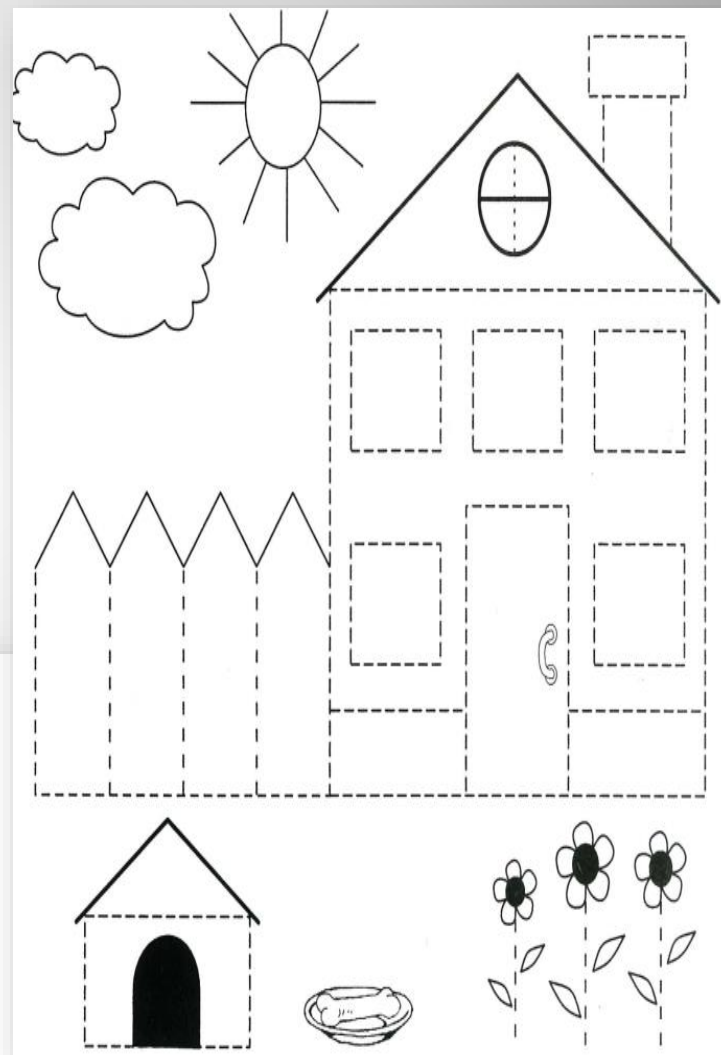
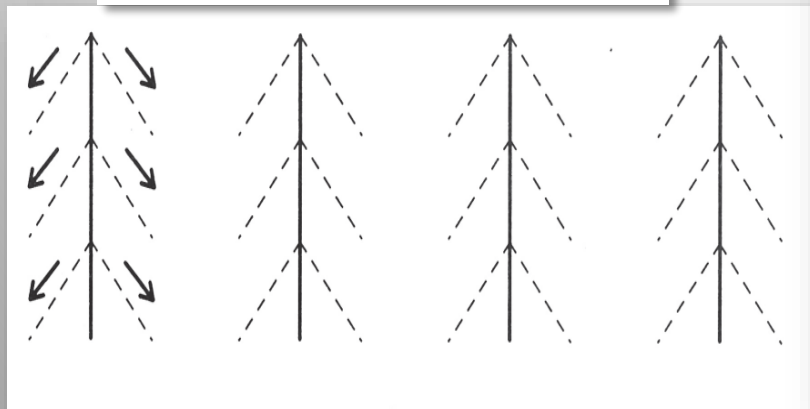
**Рисование линий:  
прямые и фигурные  
дорожки**

**Рисование линий: по  
точкам, контурам,  
клеточкам**



# Графические упражнения. Штриховка.





## Итоги к концу года:

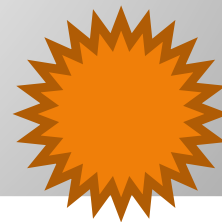
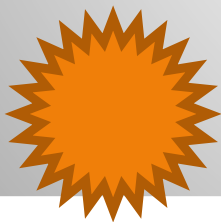
- соблюдать гигиенические правила письма;
- уметь ориентироваться в тетради, строке, странице;
- уметь штриховать;
- пользоваться ножницами;
- изготавливать фигурки из бумаги путем складывания.

# **Развитие мелкой моторики и координации движений руки у детей позволяет детям:**

*овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения,*

*лучше адаптироваться в практической жизни,*

*научиться понимать многие явления окружающего мира.*





**Терпения и успехов Вам и  
вашему ребёнку в  
трудном деле подготовки  
к обучению письму!**

