

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
Муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский  
район»**

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР

  
Ю.Ю. Пьянкова

«30\_\_» августа 2019 г.

«РАССМОТРЕНО»


Педагогическим советом

Протокол №\_1\_\_

«\_30\_»\_\_08\_2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Л.В. Софронова  
Приказ № от 288 01.08.19 г.

**Программа**

**Профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних  
«Я выбираю жизнь!» на 2019-2023 гг.**

**г. Краснокаменск**

**ПАСПОРТ программы**  
**«Я выбираю жизнь!» (2019-2023 годы)**

Наименование программы	«Я выбираю жизнь!» (2019-2023 годы)
Разработчик программы	Администрация МАОУ «СОШ №6»
Цель и задачи программы	<p>Цель - совершенствование мер профилактики кризисных состояний и снижение уровня суицидов и парасуицидов.</p> <p>Задачи:</p> <p>профилактика кризисных состояний и суицидального поведения;</p> <p>подготовка кадров;</p> <p>совершенствование материально-технической базы;</p> <p>внедрение новых технологий для диагностики и лечения кризисных состояний и суицидального поведения.</p>
Важнейшие целевые индикаторы программы	Отсутствие суицидов, парасуицидов
Сроки и этапы реализации программы	<p>2019-2023 годы.</p> <p>Программа реализуется в 1 этап.</p>
Основные ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>В результате реализации программы ожидается:</p> <p>совершенствовать систему профилактики кризисных состояний и суицидального поведения среди несовершеннолетних,</p> <p>проведение тематических конференций, круглых столов, приобретение специализированной литературы позволит повысить профессиональный уровень имеющих специалистов и подготовить новые кадры,</p> <p>оснащение оборудованием и компьютерной техникой кабинета социально-психологической поддержки позволит использовать современные программы психодиагностики и психокоррекции кризисных состояний и суицидального поведения,</p> <p>внедрение новых технологий для профилактики, диагностики и лечения кризисных состояний и суицидального поведения позволит улучшить качество профилактики, диагностики и лечения кризисных состояний и суицидального поведения</p>

## **Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом**

Уровень и динамика самоубийств – один из важнейших индикаторов социальной, экономической и политической ситуации, жизнедеятельности общества, его благополучия или неблагополучия. ООН внесла этот показатель в число критериев, отражающих качество жизни населения, которое является интегральной характеристикой физического, психологического, эмоционального и социального функционирования человека, связанного с его деятельностью, уровнем жизнеобеспечения, субъективным восприятием.

Проблема самоубийств с каждым годом приобретает все более глобальный характер, а суицидальные попытки все чаще становятся формой поведения, к которой прибегает человек в той или иной кризисной ситуации.

Забайкальский край входит в группу регионов РФ со сверхвысокой смертностью по причине суицидов. В 2008 году показатель составил 70,0 на 100 тысяч населения, в 2009 – 71,9, в 2010 – 64,9. Таким образом, распространенность завершенных суицидов в нашем регионе в 2,5 раза выше среднероссийского (26,9 на 100 тыс. населения в 2009 году.).

В школе за последние пять лет количество завершенных суицидов не зафиксировано. Но имеются дети «группы риска», с нарушениями эмоционально-волевой сферы, проживающие в неблагополучных семьях. Такие учащиеся, чаще всего, не могут самостоятельно правильно справиться со своим состоянием, поэтому, считаем возможным, что попытка суицида является для них криком о помощи.

В целях развития и совершенствования специализированной помощи лицам с кризисными состояниями и профилактики суицидального поведения в школе осуществляется психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение.

В службу входят два педагога-психолога, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители.

Учитывая критические показатели суицидов в крае, необходимо принятие дополнительных мер по обеспечению профилактики кризисных состояний и снижения уровня суицидального поведения программным методом, что требует комплексного подхода, который возможен только путем целенаправленных скоординированных действий педагогов.

## **Раздел 2. Цель, задачи, сроки и этапы реализации программы.**

Целью программы является совершенствование мер профилактики кризисных состояний, суицидов и парасуицидов.

Исходя из цели программы определены следующие задачи:

Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения;

Подготовка кадров;

Совершенствование материально-технической базы;

Внедрение новых технологий для диагностики и лечения кризисных состояний и суицидального поведения.

Сроки реализации программы: 2019-2023 годы.

Программа будет реализована в один этап.

Для контроля выполнения программных мероприятий определен целевой индикатор, характеризующий прямой эффект реализации программы.

№ п/п	Целевой индикатор	Год			
		2015	2016	2017	2018
1	Показатель суицидов	-	-	-	-
2	Показатель парасуицидов	-	-	-	-

### ***Характеристика основных мероприятий программы***

Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных профилактических и специальных мероприятий, направленных на профилактику, выявление, лечение и реабилитацию лиц с кризисными состояниями и суицидальным поведением. Система мероприятий предусматривает обеспечение условий для отсутствия суицидов и парасуицидов.

В рамках программы будут реализовываться мероприятия по следующим направлениям:

- 1) профилактика кризисных состояний и суицидального поведения;
- 2) подготовка кадров;
- 3) совершенствование материально-технической базы;
- 4) внедрение новых технологий для диагностики, лечения и профилактики кризисных состояний и суицидального поведения.

#### **1. Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения**

В рамках данного направления предусматривается:

- реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни;
- разработка, тиражирование и распространение информационных материалов для родителей по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения (буклетов, листовок, памяток);
- подготовка публикаций в прессе по профилактике кризисных состояний;
- обеспечение работы сайта школы в сети Интернет;
- организация и проведение специалистами школы проблемных семинаров для педагогических работников по профилактике суицидов среди детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- проведение школьных конкурсов: детского рисунка «Я рисую жизнь»; открытого письма «Я выбираю жизнь» с изданием сборника; на лучшую мультимедийную презентацию для старшеклассников;
- проведение акции «Я выбираю жизнь»;
- активное выявление, сопровождение лиц, находящихся в кризисных состояниях, склонных к аутоагрессивному поведению;
- раннее выявление психических расстройств и расстройств поведения (особенно депрессий и различного рода зависимостей);
- реабилитация лиц, совершивших суицидальные попытки, направленная на предотвращение повторных суицидальных попыток и на предотвращение инвалидизирующих последствий суицида.

Таким образом, комплекс указанных мероприятий позволит совершенствовать систему профилактики кризисных состояний и суицидального поведения среди учащихся.

## **2. Подготовка кадров**

В рамках данного направления предусматривается:

- просветительская работа с педагогами по основным вопросам кризисной психотерапии, медицинской психологии, суицидологии (на СПД, ИМС, семинарах);
- организация КПК для педагогов по вопросам профилактики суицидов;
- оснащение методической литературой, пособиями различных категорий работников, участвующих в профилактике и коррекции кризисных состояний.

Подготовка кадров по суицидологии и кризисной психотерапии, проведение тематических конференций, приобретение специализированной литературы позволит повысить профессиональный уровень уже имеющихся специалистов и подготовить новые кадры.

## **3. Совершенствование материально-технической базы.**

В рамках данного направления предусматривается:

- оснащение кабинета социально-психологической поддержки аудио- , видео- и компьютерной техникой.

Оснащение оборудованием и компьютерной техникой кабинета социально-психологической поддержки позволит использовать современные программы психодиагностики и психокоррекции кризисных состояний и суицидального поведения.

### **Внедрение новых технологий для профилактики, диагностики и лечения кризисных состояний и суицидального поведения.**

В рамках данного направления предусматривается:

- приобретение современных психологических тестов для выявления кризисных состояний и суицидального поведения;
- приобретение программного обеспечения по психокоррекции.

Внедрение в коррекционно-диагностический процесс современной аппаратуры позволит улучшить качество профилактики и диагностики кризисных состояний и суицидального поведения.

Таким образом, комплекс указанных мероприятий в рамках программы позволит укрепить материально-техническую базу учреждения, повысит уровень и качество коррекционно-диагностических мероприятий и реабилитационного процесса.

В результате реализации программы ожидается: совершенствование системы предупреждения суицидального поведения, подготовка учителей по суицидологии и кризисной психотерапии, укрепление материально-технической базы, отсутствие показателя суицидов в школе.

### Раздел 3. Оценка социально-экономической эффективности программы

Реализация программы позволит совершенствовать систему предупреждения суицидального поведения, подготовить педагогов по суицидологии и кризисной психотерапии, укрепить материально-техническую базу.

Комплексный системный подход в решении задач программы обеспечит эффективность расходования бюджетных средств.

Реализация программных мероприятий не повлечет за собой негативных экологических последствий.

### Раздел 4. Перечень мероприятий программы

Направление	Наименование мероприятий	Сроки реализации
Профилактика		
1. Формирование ЗОЖ у учащихся	Оформление стенда по ЗОЖ «Здоровье — это жизнь»	Сентябрь
	Анкетирование учащихся «Дети и здоровье»	
	Выступление школьной агитбригады «Здоровье нации в 21 веке»	Октябрь
	Тренинг с элементами дыхательной гимнастики	Ноябрь
	Диагностика предрасположенности к компьютерной зависимости	
	Групповые занятия по профилактике вредных привычек	Октябрь
	Книжная выставка «Здоровым быть здорово!»	
	Целевые экскурсии «Здоровье от самой природы»	Март - Апрель
	Конкурс комплексов утренней гимнастики	
	Акция «ЗОЖ – это модно!» Конкурс электронных презентаций	Декабрь

	<p>Конкурс буклетов «Хочешь быть здоровым – будь им!»</p> <p>Классные часы «Мое здоровье в моих руках», «Десять заповедей здоровья», Декада физической культуры</p> <p>Постановка спектакля «Здоровому все здорово!»</p> <p>Выступление медицинских работников</p> <p>Оформление уголков здоровья в классах</p> <p>Соревнования по футболу среди учащихся 7-8 классов</p> <p>«Веселые старты» среди учащихся 5 – 6 классов</p> <p>Соревнования по баскетболу среди учащихся 8 – 9 классов</p> <p>Создание итоговой фотогазеты «ЗОЖ – это модно!», «Калейдоскоп подвижных игр»</p> <p>«Малые спартианские игры» (1-4 классы)</p> <p>Проведение конкурса детского рисунка «Я рисую жизнь»; конкурса открытого письма «Я выбираю жизнь» с изданием сборника</p> <p>Активное выявление, сопровождение лиц, находящихся в кризисных состояниях и склонных к аутоагрессивному поведению.</p> <p>Реабилитация лиц, совершивших суицидальные попытки, направленная на предотвращение повторных суицидальных попыток и на предотвращение инвалидизирующих последствий суицида</p>	<p>Февраль</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Январь</p> <p>В течение срока реализации</p>
2. Работа с родителями	<p>Организация родительских собраний:</p> <p>для родителей учащихся 9,11 классов</p> <p>«Психологические особенности подготовки к ГИА и ЕГЭ</p> <p>для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей</p>	В течение срока реализации

	<p>учащихся данной категории</p> <p>для родителей учащихся 9 кл. на тему «Профилактика суицидальных явлений среди подростков»</p> <p>для родителей учащихся 7-8 классов на тему «Молодежные субкультуры»</p> <p>Индивидуальная работа по данной проблеме, беседа с психологом по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение методам саморегуляции психического состояния детей и членов их семей.</p> <p>Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p>	
3. Распространение листовок, буклетов, газет	<p>Газеты: «Я выбираю жизнь», «Заповеди здоровья», «Возрастные особенности учащихся»</p> <p>Буклеты: «Мои жизненные ценности», «Как правильно жить?»</p> <p>Листовки: «Телефоны доверия», «Позвони и расскажи» и др.</p> <p>Обеспечение работы сайта в сети Интернет</p>	В течение срока реализации
4. Работа с педагогами	<p>Консультирование молодых классных руководителей по овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий с данной категорией учащихся.</p> <p>Подготовка опросников (анкет) и анализ по результатам проведенных психоисследований среди учащихся.</p>	В течение срока реализации



	<p>Семинар на тему «Молодежные субкультуры»</p> <p>Индивидуальная работа, консультирование по психологическим проблемам педагогов, учащихся и их родителей</p> <p>Работа по профилактике суицида среди детей и подростков совместно с представителями здравоохранения, социально-психологическими центрами, правоохранительными органами и др. по данной теме.</p> <p>Проведение мониторинга по социальным, педагогическим, психологическим проблемам среди учащихся, их семей, педагогов школы</p> <p>Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками.</p> <p>Подведение итогов по работе с учащимися «группы риска».</p>	
<b>Подготовка кадров</b>		
1. Психологическое сопровождение	Просвещение по кризисной психотерапии, медицинской психологии; суицидологии	Сентябрь, декабрь, март, июнь
2. Помощь администрации	Оснащение методической литературой, пособиями различных категорий работников, участвующих в профилактике и коррекции кризисных состояний	В течение срока реализации
<b>Совершенствование материально-технической базы</b>		
1	Оснащение кабинета социально-	Сентябрь

	психологической поддержки аудио- и видео- и компьютерной техникой	
<b>Внедрение новых технологий для диагностики и лечения кризисных состояний и суицидального поведения</b>		
1	Приобретение современных психологических тестов для выявления кризисных состояний и суицидального поведения Приобретение программного обеспечения по психокоррекции Создание системы контроля за ходом выполнения мероприятий Программы	В течение срока реализации

### **Тесты для выявления кризисных состояний и суицидального поведения**

1. Самооценка характера
2. Суицидальная мотивация (Ю.Р. Вагин)
3. Тревожность и депрессия
4. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью
5. Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич)
6. Опросник детской депрессии (М. Ковак)
7. Опросник депрессии А.Бека
8. Тест школьной тревожности Филипса
9. Методика «Шкала тревожности»
10. Характерологический опросник К.Леонгарда